

# В РАЙОНЕ ПРОДОЛЖАЮТ ПРОДАВАТЬ АЛКОГОЛЬ ДЕТЯМ

В этом году, по информации Медвенского отделения полиции, в нашем районе выявлено 10 административных правонарушений, связанных с продажей алкогольной продукции и табачных изделий несовершеннолетним. Это очень много! Причём недобросовестные торговцы установлены в разных муниципалитетах. То есть, иными словами, спайвание молодёжи идёт повсеместно.

Честно говоря, на месте родителей подростков я бы уже давно была во все колокола, обращалась бы к участковому и в местную администрацию, но не дала бы развернуть такой наглой предприимчивости в своём родном селе. Но пока такие факты обращений у нас являются скорее исключением, чем нормой. Именно поэтому главенствующая роль в вопросах воспитания трудных подростков и не законопослушных торгашей (прошу прощения за сленг, но иначе таких людей назвать трудно) возложена на правоохранительные органы и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

И у тех, и у других минувшая неделя выдалась насыщенной. Как рассказала секретарь комиссии ПДН Н.В. Ларина, совместно с главами муниципальных образований было проведено несколько рейдов по посёлку Медвенка и сёлам нашего района. Во время обхода вечерних баров и дискотек правонарушений установлено не было. Но это само по себе уже является неплохим результатом.

Зато с очередным «уловом» вернулись из рейда по селу Чермошное сотрудники полиции, которые вместе с социальными педагогами проводили проверку по сигналу о продаже школьникам спиртного. Факт подтвердился. На выходе из местного бара представители органов правопорядка встретили пят-

надцатилетнего подростка, который нёс в руках бутылку водки и пачку сигарет. Продавец торговой точки отпираться не стал и согласился с тем, что товар приобретён у него. При этом, как отметила инспектор по делам несовершеннолетних Н.Е. Герасименко, покупатель даже при поверхностном взгляде на него выглядел достаточно юным, что должно было насторожить работника прилавка. «В этом случае продавец совершил две ошибки: во-первых, не спросил у мальчика, сколько тому лет и, во-вторых, не попросил предъявить документы», - прокомментировала Наталья Евгеньевна. - А ведь это продиктовано законом. И каждый предприниматель, имеющий лицензию на продажу табачных изделий и алкоголя, вправе удостовериться в возрасте своих посетителей».

По этому правонарушению были составлены два протокола. Вопрос о виновности и мере наказания будет рассматриваться в мировом суде. И если по данному конкретному делу штраф может составить порядка пяти тысяч рублей, то по нарушениям, выявленным после 24 ноября, санкции по этим же статьям КОАП стали строже в разы. Дело в том, что в статье кодекса об административных правонарушениях за розничную продажу несовершеннолетним алкоголя внесены изменения в части увеличения штрафных санкций. Теперь провинившегося гражданина смогут оштрафовать на сумму от 30 до 50 тысяч, должностное лицо – от 100 тысяч до 200 тысяч, а юридическое лицо – от 300 000 до 500 000 рублей. Так что, недобросовестные предприниматели, смотрите, как бы в погоне за мелкой прибылью не потерять вам бизнес целиком. С законом шутки плохи!

ОЛЬГА ПАЛЬЧИКОВА.

*Служат Родине земляки*

## НЫНЕШНИЕ СОЛДАТЫ НЕ ЧИСТЯТ КАРТОШКУ!

На вопрос чистят ли нынешние солдаты срочной картошку на армейских кухнях и процветает ли в рядах Вооружённых сил дедовщина, Павел Бычихин (п. Медвенка) категорично утверждает - нет. В этом он убедился на своём собственном опыте. К нынешним призывникам предъявляются несколько иные требования. Сейчас очень ценятся хорошие знания, умение обращаться с техникой, какая-либо профессиональная квалификация.

На гражданке Павел был студентом юридического факультета. В армии служит в 27-ой отдельной бригаде радиационной, химической и биологической защиты. Служба очень опасная. Поэтому в части огромнейшее внимание уделяется подготовке и обучению солдат-срочников.

- Для меня эти занятия очень интересны, - рассказывает Павел. - Была у нас и практика на атомной станции, и знакомство с образцами техники, находящейся в данный момент на вооружении. Это, пожалуй, самый волнующий момент моей службы. Наверное, в этом плане ни один мужчина не может оставаться равнодушным. Ведь у нас действительно есть, чем отбить нападение врага и есть чем гордиться!

- А в противогазах Вам приходится бегать?

- Да, конечно. Это - неотъемлемая часть нашей подготовки. Мы тренируемся и в противогазах, и в специальных костюмах. Это тяжело, но необходимо.

- Павел, если нынешние солдаты не ходят в наряды на кухню, кто тогда там работает?



- На кухне у нас работает исключительно гражданский персонал.

- И дедовщины нет?

- Всех тех ужасов, которые показывают в некоторых фильмах и о которых ходят слухи, я не встречал. У нас каждый вечер медосмотр. Доктор контролирует не только наше самочувствие, но и то, есть ли у солдат ссадины или синяки. В этом отношении все очень строго.

- Многим ребятам еще только предстоит служба в армии. Что бы Вы им посоветовали?

- Прежде всего, ничего не бояться. И уважать себя, в коллективе это всегда чувствуется. И еще ребята должны сразу показать на что способны. Армия – не место, где можно стесняться. Поэтому о своих способностях и знаниях нужно говорить. Поверьте, они очень пригодятся. Впрочем, мне кажется, что главный талант, который ценится не только на военной службе, но и в жизни – это умение быть хорошим человеком.

НИНА ТКАЧЕВА.

# А У НАС ПРЕДШКОЛЬНЫЙ КЛАСС

За последние годы в сфере образования произошло немало перемен. Причём коснулись они всех сторон этого многопланового процесса. Одной из главных задач модернизации стало повышение доступности дошкольного образования. И потому всё более востребованной в сельских школах становится организация групп дошкольной подготовки детей 5-6 лет.

В прошлом году в эту программу вошла Высоконовдорская школа. Первым опытом организации дошкольной подготовки уже поделилась с коллегами на августовской учительской конференции заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ольга Егоровна Чаплыгина. Ну, как говорится, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Поедем, посмотрим.

Эта школа одна из самых новых в нашем районе. Строилась она с учётом современных требований к учебному заведению полного дня пребывания. Там предусмотрены актовый и спортивный залы, столовая. К тому же имеется автобус для подвоза обучающихся. Все эти факторы немаловажны и имеют к нашей теме самое непосредственное отношение.

Вот мы и на месте. Моим экскурсоводом и сопровождающим была уже упомянутая мною О.Е. Чаплыгина. Она-то и рассказала, что необходимость открытия класса дошкольной подготовки обусловлена большой очерёдностью в местный детский сад «Теремок», многие дошкольники были совсем не охвачены образованием и потому с трудом осваивали курс первого класса. К тому же в 2011 году началась реализация Федеральных образовательных стандартов второго поколения, программа которых рассчитана на детей подготовленных. Проанализировав ситуацию, коллектив образовательного учреждения задался целью создать условия



для достижения единого старта дошкольников при поступлении в первый класс.

Мы проследовали с О.Е. Чаплыгиной в рекреацию начальных классов. Размещена она в отдельном крыле и убранством заметно отличается от обычной школы. Там свой особый мир: специальная детская мебель, на полу мягкие коврики, в шкафчиках развешены полотенца для индивидуального пользования. Это, по правде говоря, больше напоминает детский сад.

- Так как возраст этих детей еще не школьный, то и атмосферу для них мы старались создать соответствующую, - продолжила моя собеседница. - Для открытия этой группы в прошлом году была подготовлена необходимая предметно-образовательная база: помещение для занятий и совместной деятельности, помещение для отдыха и дневного сна, игровая территория. Эти ребята дополнительно занимаются в кружках: танцевальном, фольклорном и в спортивных секциях. Режим дня на-

ших воспитанников включает трёхразовое полноценное питание и обязательный дневной сон. Ребята укладываются в кровати с удовольствием. Воспитатель Валентина Михайловна Бабанина читает им книжки, рассказывает сказки, и дети отдыхают. Занятия в классе проводит опытный педагог, учитель начальных классов первой квалификационной категории Лариса Анатольевна Апухтина. Она, конечно, сможет более подробно рассказать о своих подопечных.

Когда мы вошли в класс, там как раз заканчивался урок «Учимся рисовать», и малыши что-то старательно раскрашивали в своих рабочих тетрадях. Лариса Анатольевна пояснила, что это занятие является одним из курсов комплексной программы «Предшкольная пора». Другие разделы: «Познаём других людей и себя», «Познаём мир», «Учимся думать, рассуждать, фантазировать», «Учимся родному языку» - являются интегрированными курсами, объединяющими в себе научные знания разных дисциплин.

Конечно, нельзя не отметить кабинет дошколят. Он оформлен ярко, красочно, с учётом интересов и возраста его обитателей. При этом заметно чёткое разграничение на учебную (более строгую) и игровую (похожую на цирковую арену) зоны. На стене – выставка детских рисунков. Видно, здесь гордятся своими достижениями. На полочке размещены настоящие развивающие игры, приобретённые родителями предыдущих дошкольников. Шкафы заполнены учебно-методическими пособиями.

- Расскажите, пожалуйста, как у Вас организован процесс обучения, - обращаюсь я к Л.А. Апухтиной.

- В нашем классе в этом году занимается 12 воспитанников. Причём многие из них - приезжие. К нам взят деток даже из Медвенки. Уровень подготовки у всех разный. Это зависит от того, посещали ли они детский сад или нет. Определяющим методом обучения является игра. Ежедневно мы проводим три занятия по 30 минут, остальное время посвящено нашей с ними совместной деятельности и их самостоятельной под присмотром учителя или воспитателя. Хотелось бы отметить, что ребята с удовольствием занимаются в красочных рабочих тетрадях, доступных по содержанию и технологии преподнесения материала.

- Как Вам, школьному учителю, работает с пяти-, шестилетними малышами?

- Маленькие дети требуют особенно много внимания и терпения, они подвижные, эмоциональные, активные. И, тем не менее, к каждому я стараюсь найти подход, одновременно приучаю их к режимным моментам образовательного процесса: звонкам, урокам, переменам. В течение учебного года у них, как и у других обучающихся, есть каникулы. Кроме того, мы периодически вовлекаем этих деток в общешкольные мероприятия, так что они уже сейчас ощущают себя школьниками.

- И, судя по всему, им это нравится, - глядя на резвящихся на ковре сорванцов, подмечаю я.

- Ну что ж, процесс Вы посмотрели, а хотите увидеть результат? - спрашивает О.Е. Чаплыгина.

- Конечно.

- Предлагаю познакомиться с выпуском детей группы дошкольной подготовки прошлого учебного года. В первый класс было зачислено 12 человек. Проводя мониторинг уровня подготовки их к обучению, выяснили, что у пятерых - уровень выше среднего, у четверых - средний и только у троих - ниже среднего (это дети, которые не посещали детский сад). Думаю, что это хороший результат. Кроме того, проводилась диагностика детей по различным направлениям, что помогло выявить наиболее распространённые проблемы. И сейчас именно этим аспектам развития ребёнка мы стараемся уделять особое внимание как на уроках в первом классе, так и во внеурочной деятельности. Проводим работу с родителями, даём рекомендации. Вот у нас и стенды специальные оформлены.

Мы вошли в кабинет первого класса. Ну что сказать, удивили высоконовдорцы! Детки встали, поприветствовали вошедших, сели ровненько – дисциплинированность налицо. И уже это дорогого стоит. Поэтому прекрасно понимаю их учительницу Е.В. Чаусову, которая не может нарадоваться на то, какой хороший ей достался класс.

В общем, как говорится, первый блин получился не комом. Хотя и оказался он затратным, трудоёмким, потребовал недюжинных организаторских способностей школьной администрации и участия местных властей. Но ведь дорогу осилит идущий. А эта школа, как видно, старается шагать в ногу со временем.

ОЛЬГА ПАЛЬЧИКОВА.